

# 「臺灣幼兒發展調查資料庫」 資料使用說明

聶西平

博士後研究員

國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系

- ▶ 資料下載
- ▶ KIT資料結構
- ▶ 資料內容
- ▶ 注意事項

▶ 資料下載

# 中央研究院學術調查研究資料庫

## https://srda.sinica.edu.tw/

Survey Research Data Archive

https://srda.sinica.edu.tw/

調查研究專題中心 / 人文社會科學研究中心 / 中央研究院 / English

# SRDA 學術調查研究資料庫

Survey Research Data Archive

MySRDA 諮詢服務 關於我們 SRDA Nesstar 線上分析

找資料 找問卷 找著作書目 找站內

請輸入關鍵字

熱門查詢詞：台灣社會變遷基本調查 青少年 家庭收支調查 台灣教育長期追蹤資料庫 社會變遷 教育

進階查詢

資料類型瀏覽 學門分類瀏覽 活動訊息

## 一般會員（二年期）

- (1) 國內外公私立研究機構之專任研究人員
- (2) 國內外公私立大專院校之專兼任教師
- (3) 政府機構之專任研究人員
- (4) 捐贈或授權資料予「學術調查研究資料庫」之個人或單位代表

## 一般會員（一年期）

- (1) 國內外公私立大專院校大學部學生、碩博士班研究生
- (2) 國內外公私立研究機構研究助理人員
- (3) 國內外公私立大專院校研究助理人員
- (4) 政府機構研究助理人員

## 院內會員

中央研究院專任研究人員

## 網路會員

不限資格之個人

# SRDA 學術調查研究資料庫

## Survey Research Data Archive

- My SRDA
- 諮詢服務
- 關於我們
- SRDA Nesstar
- 線上分析

- 找資料
- 找問卷
- 找著作書目
- 找站內

幼兒發展調查資料庫建置計畫



熱門查詢詞: 台灣社會變遷基本調查 青少年 家庭收支調查 台灣教育長期追蹤資料庫 社會變遷 教育

進階查詢

### 資料類型瀏覽

### 學門分類瀏覽

### 活動訊息

▶ 長期主題型調查

▶ 社會科學領域

- 長期主題型調查 (0)
- 長期追蹤調查 (1)
- 政府調查 (0)
- 個別型計畫 (0)

篩選

學 門 分 類

請選擇

請選擇

請選擇

查詢詞:[查詢模式:精確] and [不限欄位]幼兒發展調查資料庫建置計畫

查詢結果範圍內查詢:  不限欄位

每頁顯示筆數  筆 排序

顯示 1-1 筆, 共 1 筆

D00168 幼兒發展調查資料庫建置計畫 : 36月齡組第一波36月齡

張鑑如 / 國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系  
取得方式: 一般會員、院內會員直接下載

篩選

執 行 年 度

每頁顯示筆數  筆 排序

顯示 1-1 筆, 共 1 筆

線上分析 |

追蹤清單  
下載 (0)  
申請 (0)  
遠距 (0)

M36.zip - WinRAR

檔案(F) 指令(C) 工具(S) 我的最愛(O) 選項(N) 說明(H)

加入 解壓縮到 測試 檢視 刪除 尋找 精靈 資訊 防毒 註解 自解

M36.zip - ZIP 壓縮檔, 未封裝大小 23,249,850 位元組

名稱	大小	封裝後	類型	修改的日期	CRC32
檔案資料夾					
codebook.pdf	2,936,0...	2,335,4...	Adobe Acrobat 文件	2019/4/3 下午 12:55	534DE...
data1.csv	4,840,6...	468,365	Microsoft Excel 逗點...	2019/4/2 下午 08:01	A8D22...
data1.dta	4,627,2...	518,833	DTA 檔案	2019/4/2 下午 08:03	A26A2...
data1.sav	6,790,4...	688,211	SPSS Statistics Data...	2019/4/2 下午 08:00	F4EE7...
data2.csv	167,763	26,531	Microsoft Excel 逗點...	2019/4/2 下午 08:01	C31B6...
data2.dta	180,974	34,879	DTA 檔案	2019/4/2 下午 08:03	F7630...
data2.sav	180,641	36,973	SPSS Statistics Data...	2019/4/2 下午 08:00	67DEC...
data3.csv	139,778	16,686	Microsoft Excel 逗點...	2019/4/2 下午 08:01	60313...
data3.dta	162,242	25,283	DTA 檔案	2019/4/2 下午 08:03	52994...
data3.sav	220,175	30,373	SPSS Statistics Data...	2019/4/2 下午 08:00	DD117...
ques1.pdf	1,685,9...	1,609,9...	Adobe Acrobat 文件	2019/4/2 下午 06:35	1993C...
ques2.pdf	613,866	570,725	Adobe Acrobat 文件	2019/4/2 下午 06:36	B831E...
ques3.pdf	633,781	590,329	Adobe Acrobat 文件	2019/4/2 下午 06:37	8721E...
資料使用說明.docx	50,114	46,71			
構面與變項對照.docx	20,073	17,09			

	Data1	Data2	Data3
	家長問卷	親友問卷	教保問卷
	2164筆資料	522筆資料	296筆資料
	697個變項	124個變項	154個變項



# CODEBOOK檔

ebook.pdf - Adobe Acrobat Pro

編輯(E) 檢視(V) 視窗(W) 說明(H)

7 / 444 145%

工具

Variables Group(s)

- 家長問卷
- 親友問卷
- 教保問卷
- 樣本資訊 ←
- 【第一部份】一、父母的基本資料
- 【第一部份】二、孩子與家庭的基本資料
- 【第一部份】三、其他主要照顧者(父母以外)的基本資料
- 【第二部份】一、認知發展問卷
- 【第二部份】二、語言發展問卷
- 【第二部份】三、社會情緒發展問卷
- 【第二部份】四、身體動作發展問卷
- 【第三部份】一、學習環境
- 【第三部份】二、教養
- 【第三部份】三、家庭生活狀況
- 【第三部份】四、孩子父親的親職參與
- 【第三部份】五、孩子母親的親職參與
- 【第三部份】六、親友的親職參與
- 【第四部份】一、托育狀況調

Group 家長問卷	
Subgroup(s)	樣本資訊, 【第一部份】一、父母的基本資料, 【第一部份】二、孩子與家庭的基本資料, 【第一部份】三、其他主要照顧者(父母以外)的基本資料, 【第二部份】一、認知發展問卷, 【第二部份】二、語言發展問卷, 【第二部份】三、社會情緒發展問卷, 【第二部份】四、身體動作發展問卷, 【第三部份】一、學習環境, 【第三部份】二、教養, 【第三部份】三、家庭生活狀況, 【第三部份】四、孩子父親的親職參與, 【第三部份】五、孩子母親的親職參與, 【第三部份】六、親友的親職參與, 【第四部份】托育狀況調, 【第五部份】一、懷孕期間狀況, 【第五部份】二、孩子出生狀況, 【第五部份】三、孩子現在的健康狀況, 【第五部份】四、孩子的飲食狀況, 【第五部份】五、孩子的睡眠狀況, 【第五部份】六、孩子的生長發育情形

Group 親友問卷	
Subgroup(s)	樣本資訊, 【第一部份】一、主要照顧者的基本資料, 【第二部份】一、學習環境, 【第二部份】二、教養, 【第二部份】三、家庭生活狀況, 【第二部份】四、親職參與

Group 教保問卷	
Subgroup(s)	樣本資訊, 【第一部份】一、教保人員/托育人員/保母基本資料, 【第一部份】二、活動、課程與教學, 【第一部份】三、學習環境, 【第一部份】四、教養, 【第一部份】五、師生關係, 【第二部份】一、孩子教保狀況, 【第二部份】二、師生互動, 【第二部份】三、家園關係

Group 樣本資訊	
------------	--



- 【第三部份】三、家庭生活狀況
- 【第三部份】四、孩子父親的親職參與
- 【第三部份】五、孩子母親的親職參與
- 【第三部份】六、親友的親職參與
- 【第四部份】托育狀況調
- 【第五部份】一、懷孕期間狀況
- 【第五部份】二、孩子出生狀況
- 【第五部份】三、孩子現在的健康狀況
- 【第五部份】四、孩子的飲食狀況
- 【第五部份】五、孩子的睡眠狀況
- 【第五部份】六、孩子的生長發育情形
- 樣本資訊 ←
- 【第一部份】一、主要照顧者的基本資料
- 【第二部份】一、學習環境
- 【第二部份】二、教養
- 【第二部份】三、家庭生活狀況
- 樣本資訊 ←
- 【第一部份】一、教保人員/托育人員/保母基本資料

### Group 樣本資訊


#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	baby_id	幼兒編號	discrete	character-10	522	0	-
2	interviewer_id	訪員系統編號	discrete	numeric-5.0	522	0	-
3	baby_dob	幼兒生日	discrete	character-10	522	-	-
4	int_date	完訪日期	discrete	character-10	522	-	-
5	baby_sex	幼兒性別	discrete	numeric-1.0	522	0	-
6	relationship	受訪者與幼兒關係	discrete	numeric-2.0	522	0	-

### Group 【第一部份】一、主要照顧者的基本資料

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	pfc01	一.1.您是民國_年出生的	discrete	numeric-4.0	522	0	-
2	pfc0201	一.2.1.您及配偶的教育程度是：男方	discrete	numeric-1.0	522	0	-
3	pfc0202	一.2.2.您及配偶的教育程度是：女方	discrete	numeric-1.0	522	0	-
4	pfc03	一.3.您的原國籍	discrete	numeric-1.0	522	0	-
5	pfc0301	一.3.1.您的原國籍(5)東南亞國籍為	discrete	numeric-4.0	522	0	-

Variables Description

- data1
  - baby\_id: 幼兒編號
  - interviewer\_id: 訪員編號-系統
  - baby\_dob: 生日
  - int\_date: 完訪日期
  - baby\_sex: 幼兒性別
  - relationship: 受訪者與幼兒關係
  - pfa0101: -1.這孩子親生父母的出生年?父
  - pfa0101a: -1.這孩子親生父母是民國幾年出生?父
  - pfa0102: -1.這孩子親生父母的出生年?母



### File : data1

#### # baby\_id: 幼兒編號

Information [Type= discrete] [Format=character] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=2164 /-] [Invalid=0 /-]

#### # interviewer\_id: 訪員編號-系統

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 20012-30101] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=2164 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
20012		18	0.8%
20013		34	1.6%
20014		1	0.0%
20015		32	1.5%
20016		64	3.0%
20017		2	0.1%
20019		31	1.4%
20020		36	1.7%
20021		25	1.2%

## ▶ KIT資料結構



<p>家長問卷</p>	<p>樣本資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親生父母的基本資料，孩子與家庭的基本資料，其他主要照顧者(父母以外)的基本資料</li> <li>2. 認知發展問卷，語言發展問卷，社會情緒發展問卷，身體動作發展問卷</li> <li>3. 學習環境，教養，家庭生活狀況，<u>孩子父親的親職參與，孩子母親的親職參與，親友的親職參與</u></li> <li>4. 托育狀況調查，<u>家園關係</u></li> <li>5. 懷孕期間狀況，孩子出生狀況，孩子現在的健康狀況，孩子的飲食狀況，孩子的睡眠狀況，孩子的生長發育情形</li> </ol>	<p>由父母或全時間長期照顧幼兒之親友或保母回答</p>
<p>親友問卷</p>	<p>樣本資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>主要照顧者的基本資料</u></li> <li>2. <u>學習環境，教養，家庭生活狀況，親職參與</u></li> </ol>	<p>由白天照顧幼兒之親友或到宅保母回答</p>
<p>教保問卷</p>	<p>樣本資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教保人員/托育人員/保母基本資料，活動、課程與教學，學習環境，教養，師生關係</li> <li>2. 孩子教保狀況，<u>師生互動，家園關係</u></li> </ol>	<p>由在宅保母或教保/托育人員回答</p>

# 需訪查問卷的判斷

		晚上		
		父或母	爺奶公婆 / 其他親屬 / 朋友 / 到宅保母	在宅保母
白天	父或母	<input type="checkbox"/> ① 須填 1 份問卷 父母：家長問卷	<input type="checkbox"/> ② 須填 1 份問卷 父母：家長問卷	<input type="checkbox"/> ③ 須填 1 份問卷 父母：家長問卷
	爺奶公婆 其他親屬 朋友 到宅保母	<input type="checkbox"/> ④ 須填 2 份問卷 父母：家長問卷 親友：親友問卷	(父或母沒選週末或放假日) <input type="checkbox"/> ⑤ 須填 1 份問卷 白天親友：家長問卷	(父或母沒選週末或放假日) <input type="checkbox"/> ⑦ 須填 1 份問卷 親友：家長問卷
			(父或母有選週末或放假日) <input type="checkbox"/> ⑥ 須填 2 份問卷 父母：家長問卷 白天親友：親友問卷	(父或母有選週末或放假日) <input type="checkbox"/> ⑧ 須填 2 份問卷 父母：家長問卷 親友：親友問卷
	在宅保母	<input type="checkbox"/> ⑨ 須填 2 份問卷 父母：家長問卷 保母：教保問卷	(父或母沒選週末或放假日) <input type="checkbox"/> ⑩ 須填 2 份問卷 親友：家長問卷 在宅保母：教保問卷	(父或母沒選週末或放假日) <input type="checkbox"/> ⑫ 須填 1 份問卷 白天在宅保母： 家長問卷
			(父或母有選週末或放假日) <input type="checkbox"/> ⑪ 須填 2 份問卷 父母：家長問卷 在宅保母：教保問卷	(父或母有選週末或放假日) <input type="checkbox"/> ⑬ 須填 2 份問卷 父母：家長問卷 白天在宅保母： 教保問卷
	幼兒園或 托嬰中心 (機構)	<input type="checkbox"/> ⑭ 須填 2 份問卷 父母：家長問卷 機構：教保問卷	(父或母沒選週末或放假日) <input type="checkbox"/> ⑮ 須填 2 份問卷 親友：家長問卷 機構：教保問卷	(父或母沒選週末或放假日) <input type="checkbox"/> ⑰ 須填 2 份問卷 保母：家長問卷 機構：教保問卷
(父或母有選週末或放假日) <input type="checkbox"/> ⑯ 須填 2 份問卷 父母：家長問卷 機構：教保問卷			(父或母有選週末或放假日) <input type="checkbox"/> ⑱ 須填 2 份問卷 父母：家長問卷 機構：教保問卷	

# 問卷選擇的規則

1. 如果幼兒白天由父母照顧，則由父母回答家長問卷。
2. 如果幼兒白天由親友或到幼兒家的保母(到宅保母)照顧，晚上或至少每個周末由父母照顧，則由父母回答家長問卷，由親友或到宅保母回答親友問卷。
3. 如果幼兒白天送到保母家(在宅保母)、托嬰中心或幼兒園，晚上或至少每個周末由父母照顧，則由父母回答家長問卷，由在宅保母或教保/托育人員回答教保問卷。
4. 若父母長期不在家，則由擔任主要照顧者的親友或到宅保母回答家長問卷。
5. 若父母長期不在家，幼兒白天送到保母家、托嬰中心或幼兒園，則由擔任主要照顧者的親友或到宅保母回答家長問卷，在宅保母或教保/托育人員回答教保問卷。



# 36月齡組第一波資料結構

問卷間可以用**幼兒編號(變項名稱:baby\_id)**串檔



## ▶ 資料内容

# 回答者是誰非常重要!!!!

家長問卷受訪者與幼兒關係 (變項名稱:relationship)

	n	%
親生父親	378	17.5
親生母親	1725	79.7
養父	1	0.0
養母	1	0.0
繼父	1	0.0
寄養父親	1	0.0
祖父	9	0.4
祖母	28	1.3
外祖父	7	0.3
外祖母	10	0.5
其他	3	0.1
總計	2164	100.0

親友問卷受訪者與幼兒關係 (變項名稱:relationship)

	n	%
繼母	2	0.4
祖父	57	10.9
祖母	309	59.2
外祖父	12	2.3
外祖母	113	21.6
伯母	2	0.4
姑姑	10	1.9
舅媽	1	0.2
阿姨	1	0.2
保母	3	0.6
其他	12	2.3
總計	522	100.0

## 特殊編碼

9999	遺漏值
9996	該題不適用此樣本
8888	受訪者表示不知道
7777	受訪者表示拒答

# 構面與變項對照

	主構面	子構面	家長卷中變項名稱
認知發展	記憶能力		cogC01 cogC02 cogC03 cogC04 cogC05 cogC06 cogB01 cogC07 cogB02 cogB03 cogB04 cogB05 cogB06 cogB07 cogB08 cogB09 cogB10 cogB11 cogB12 cogB13 cogB14 cogC08 cogC09 cogC10
	注意力/執行功能		
語言發展	語言表達		lanB02 lanB03 lanB04 lanB05 lanB06 lanC03 lanC04 lanC05 lanC06
	語言理解		lanB01 lanC01 lanC02
	讀寫萌發		lanB07 lanB08 lanB09 lanC07 lanC08 lanC09
社會情緒	依附	安全依附	socC02 socC03 socC09 socC10
	社會能力	主動性	socB19 socC14 socC19 socC20
		合群性	socB20 socB21 socC15 socC21
		順從性	socB22 socB23 socC22
		獨立性	socB17 socB18
		攻擊性	socB27 socB28 socB29 socB30
		退縮性	socB24 socB25 socB26
		害羞	socC07
		恥感	socC08
	氣質	外放性	socB01 socC04 socC05
		負向情緒	socC01 socB04 socB05 socC06
		奮力控制	socB02 socB03 socC16 socC17
	情緒能力	情緒表達	socB07 socB08 socB09
		情緒理解	socB10 socB11 socB12 socC13 socC18
情緒調節		socB13 socB14 socB15 socB16	
情緒覺察		socB06 socC11 socC12	

身體動作	粗大動作	身體協調	bodyBg01 bodyBg02 bodyBg03 bodyBg04 bodyBg05 bodyBg07 bodyCg01 bodyCg03 bodyCg05 bodyBg08 bodyCg07 bodyBg09 bodyBg12 bodyBg14
	粗大動作	穩定度和移位	bodyBg06 bodyCg02 bodyCg04 bodyCg06 bodyBg10 bodyBg11 bodyCg08 bodyBg13
	精細動作	抓握和手部操作	bodyCf01 bodyCf02 bodyBf01 bodyBf03 bodyBf04 bodyBf05 bodyBf06 bodyBf10 bodyBf12 bodyCf04 bodyCf05 bodyBf15
	精細動作	視動整合	bodyBf02 bodyBf07 bodyBf08 bodyBf09 bodyBf11 bodyCf03 bodyBf13 bodyBf14 bodyCf06 bodyCf07 bodyCf08 bodyBf16
家庭學習環境	Home	環境多樣	famC01 famC02 famC08
	Home	學習材料	famC03 famC04 famC05 famC06 famC07
	Home	學習刺激	famC09 famC10 famC11 famC12 famC13
	Home	父母回應	famC14 famC15 famC16
	Home	幼兒(處罰管教)接受程度	famC17 famC18 famC19
		物理環境	famC20 famC21
		語文環境與口語互動品質	fameviC01 fameviC02 fameviC03 fameviC04 fameviC05 fameviC06 fameviC07
		圖書與共讀	fameviC08 fameviC09 fameviC10
	3C 產品環境	fameviC1101 fameviC1102 fameviC1103 fameviC1104 fameviC1105 fameviC1106 fameviC1107 fameviC1108 fameviC1109 fameviC1110 fameviC1111 fameviC1112 fameviC1113 fameviC1114 fameviC1115 fameviC1116 fameviC1117 fameviC1118 fameviC1119 fameviC1120	
	親子互動	fameviC1301 fameviC1302	

	時間		
	家庭支持 人力		fameviC14
	才藝學習		fameviC15 fameviC15a fameviC1501 fameviC1501a fameviC150201 fameviC150202 fameviC150203 fameviC150204 fameviC150205 fameviC150206 fameviC150207 fameviC150208 fameviC150209 fameviC150210 fameviC150210c fameviC150201a fameviC150201b fameviC150202a fameviC150202b fameviC150203a fameviC150203b fameviC150204a fameviC150204b fameviC150205a fameviC150205b fameviC150206a fameviC150206b fameviC150207a fameviC150207b fameviC150208a fameviC150208b fameviC150209a fameviC150209b fameviC150210a fameviC150210b
	身體動作	室外環境	fameviC16 fameviC1601 fameviC1602 fameviC1603 fameviC1604 fameviC1605 fameviC1605a
		室內環境	fameviC17 fameviC1701 fameviC1702 fameviC1703 fameviC1704 fameviC1705 fameviC1706 fameviC1706a
家庭_教養	華人特質 教養	管	famedu01 famedu02 famedu03
		教	famedu04 famedu05
		成就期待	famedu06 famedu07
		恥感	famedu08 famedu09
	生活訓練		famedu10 famedu11
	一般教養	縱容	famedu12
		親職自我 效能	famedu13

	學習重要 性排序		famedu1401 famedu1402 famedu1403 famedu1401a famedu1402a famedu1403a
家庭生活 狀況	收入		fammar01
	婚姻滿意		fammar02
	共親職		fammar03
	偏心		fammar04
	手足關係		fammar05 fammar06
	父親親職 參與		fatherinvo01 fatherinvo02 fatherinvo03 atherinvo04 fatherinvo05
	母親親職 參與		motherinvo01 motherinvo02 motherinvo03 motherinvo04 motherinvo05
	親友(男 方)親職參 與		caregiverm01 caregiverm02 caregiverm03 caregiverm04 caregiverm05
	親友(女 方)親職參 與		caregiverf01 caregiverf02 caregiverf03 caregiverf04 caregiverf05
托育	家園關係	家園關係	carehome01 carehome02 carehome03 carehome04 carehome05
	家園關係	角色及責 任	careduty01 careduty02 careduty03 careduty04 careduty05 careduty06 careduty07 careduty08

# 研究問卷信效度檢驗

	認知	語言	社會情緒	身體動作	家庭	教保
內部一致性信度	✓	✓	✓	✓	✓	✓
再測信度	✓	✓	✓	✓	✓	✓
因素分析	✓	✓	✓	✓	✓	✓
IRT	✓	✓	✓	✓		
效標關聯效度	(CDIIT)	(CDIIT)	(CDIIT)	(PDMS)	(家庭環境量表)	(ECERS-R FCCERS-R)
專家效度	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## 認知組

- 王馨敏、李俊仁\*、張鑑如 (2015)。「二至五歲幼兒認知發展家長問卷」之編製。測驗學刊，62(4)，279-302。

## 語言組

- 劉惠美、陳柏熹、黃秀琦、陳雅雯、張鑑如\* (2018)。「零至六歲嬰幼兒語言發展家長問卷」之編製。測驗學刊，65 (1)，95-123。

## 身體動作組

- 柏憶涵、陳嘉玲\*、張鑑如、陳柏熹、陳協慶、鍾佳英、汪家琦、傅仁輝、周麗端 (2016)。學齡前兒童動作發展評估量表之初步研究：開發與驗證。台灣復健醫學雜誌，44(2)，71-80。
- 汪家琦、張鑑如、陳柏熹、劉文瑜、陳嘉玲\*、蔡志謙、傅仁輝、周麗端、朱世明 (2016)。學齡前兒童動作發展篩檢量表之開發與驗證-初步研究。台灣復健醫學雜誌，43(4)，239-25



## 與抽樣母體性別分布及地區分布比較

	母體		36月齡組第一波		$\chi^2$
	(n=195601)		(n=2641)		
	n	%	n	%	
男	101280	51.78	1113	51.43	0.10 (p>0.05)
女	94321	48.22	1051	48.57	

	母體		36月齡組第一波		$\chi^2$
	(n=195601)		(n=2641)		
	n	%	n	%	
北	101060	51.67	1173	54.21	19.81 (p<0.001)
中	43709	22.35	473	21.86	
南	46607	23.83	451	20.84	
東	4225	2.2	67	3.1	

性別分布與母體一致

地區分布與母體不一致 (中南部所占比例較低)

# 權數的計算

- ▶ 以民國105年，內政部戶政司所提供之臺灣地區各鄉鎮市區，扣除外島人口，包括連江縣、金門縣後，戶籍登記幼兒數195,601人為母體。
- ▶ 對幼兒之性別以及戶籍所在地區(分為北北基宜、桃竹苗、中彰投、雲嘉南、高屏及花東六大地理區)進行事後分層(post-stratification)的加權處理。
- ▶ 依據本研究預試的經驗, 及參考社會變遷基本調查，計畫抽樣時使用膨脹樣本的策略，各層膨脹係數約介於1.47至2.5之間。由於每位受訪者具有不同的中選機率。在對「性別」、「地區」進行加權前，先計算不等機率加權權值 ( unequal probabilities of selection, sampling weights )，再以不等機率加權後之結果計算事後分層加權權值(post-stratification)。

**NOTE:** 近期內會提供給SRDA

# 詳細之加權步驟說明

## 步驟1：計算不等機率加權權值

各分層裡每個人的原中選機率

$$f_{sel} = \frac{a_h b_h}{N_h}$$

$N_h$ 為各分層母體總數  
 $a_h$ 為第h層抽取的總鄉鎮數  
 $b_h$ 為第h層各鄉鎮的總抽取人數

膨脹樣本後的個人中選機率

$$f_{(county)} = f_{sel} \times \text{膨脹係數}_{county}$$

不等機率加權權值

$$w_{sel}^0 = \frac{1}{f_{(county)}}$$

$N_{ij}$ 為第i列第j欄的母體數  
 $n_{ij}$ 為第i列第j欄的完成數  
 $w_{sel_{ij}}$ 為第i列第j欄的不等機率加權權值  
 $w_{ij}^0$ 為第i列第j欄的事後分層法加權值

## 步驟2：計算事後分層加權權值

$$w_{ij}^0 = \frac{N_{ij}}{w_{sel_{ij}} \times n_{ij}}$$

$N_v$ 為未調整前之加權後樣本總數  
 $n$ 為成功樣本數

## 步驟3：調整權數，使加權後總案數等於完成案總數

$$w_{ij} = w_{ij}^0 \times (n/N)$$

## ▶ 注意事項

- ▶ 36月齡組幼兒第一波標準訪視期間為幼兒生日前後30天。但是由於各種特殊狀況，有的樣本超過標準訪視期間才能受訪。研究者可以用完訪日期(int\_date)與幼兒生日(baby\_dob)變項計算，受訪時幼兒的實際月齡。
- ▶ 少數答案不一致現象，目前以保留於資料庫中處理，研究者可以依研究目的判斷如何處理不一致的資料。
  - ▶ 家長問卷中回答沒有送托，但是後續發現其實有送托，所以訪員仍然進行教保人員的問卷收集。
  - ▶ 家長問卷原則上應由同一位受訪者完成。但是在資料整理時，發現少數樣本在訪視過程中，可能因為外在因素，例如幼兒哭鬧、臨時有突發狀況等，原受訪者之訪問必需改交給其他幼兒主要照顧者完成。因此，pfB13與fammar07以及prec01與postn01兩組題目可能有不一致的情形。



**Citation !!**

使用資料，請記得引用

### 中文格式

張鑑如(2019)。幼兒發展調查資料庫建置計畫：36月齡組第一波36月齡(D00168)【原始數據】取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-D00168-1

### 英文格式

Chien-Ju Chang (2019). Kids in Taiwan: National Longitudinal Study of Child Development and Care (KIT): KIT-M36 at 36 months old (D00168) [data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. doi:10.6141/TW-SRDA-D00168-1

## 帳號及檔案下載有關問題:

- ▶ 中央研究院人社中心調查研究專題中心 資料管理組
- ▶ 115 台北市南港區研究院路二段128號  
(02) 27871829  
srda@gate.sinica.edu.tw

## 資料內容有關問題或是建議與回饋:

- ▶ 幼兒發展調查資料庫建置計畫
- ▶ 10610 台北市大安區和平東路一段162號  
(02) 7734-3142  
kidsintw@gmail.com





- ◆ 清楚的研究目的與完整的文獻探討，才能讓資料發揮真正的價值
- ◆ 依照自己的研究目的整理資料
- ◆ 熟悉欲使用變項的編碼，有必要時進行 recode



謝謝聆聽





Q&A 時間